



PLAN DE FORMACIÓN AÑO 2019

DESCRIPCIÓN DE LAS ACCIONES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA REALIZADA CON FONDOS MAP
ÁREA TEMÁTICA: ECONÓMICO-PRESUPUESTARIA

Acción Formativa nº	Denominación:	Gestión de Fondos Europeos 2014-2020 (ON LINE)			
	Destinatarios:	Empleados Públicos de la CAM			
Nº de Ediciones	1	Participantes por Edición	40	Total Participantes	40
Nº de Horas por Edición	30	Total Horas	30		

Del 21 de Octubre al 3 de Noviembre

Contenidos:

Tema 1. Introducción y fundamentos de la Unión Europea: - Ordenamiento jurídico - Presupuesto y estructura económica - La política de cohesión económica, social y territorial - Las políticas horizontales en el ámbito de los fondos europeos.

Tema 2. Estrategia para el crecimiento de la unión europea: Europa 2020 - Orientaciones para las políticas económicas y de empleo. Cooperación territorial europea y política de cohesión. Perspectivas para este periodo - Cambios con respecto al periodo anterior. Salida de la crisis y un crecimiento inteligente, sostenible e integrador.

Tema 3. Fondos europeos para el periodo de programación 2014-2020: Objetivos e instrumentos sectoriales - Introducción: marco estratégico, mecanismos de coordinación y planteamiento integrado para el buen rendimiento de los Fondos - Cohesión: o A) Fondo Europeo de Desarrollo Regional o B) Fondo Social Europeo o C) Fondo de Cohesión - Instrumentos financieros sectoriales (Empleo, ciudadanía, justicia, pesca...) - Instrumentos de apoyo específicos (Jessica y Jeremie).

Tema 4. El presupuesto europeo para el periodo 2014-2020 - Marco Financiero Plurianual - Ejes del presupuesto Europeo para el periodo 2014-2020 - Gastos conforme a la estructura presupuestaria para el periodo 2014-2020 - Los instrumentos financieros y sus diferencias con respecto al periodo 2007-2013 - Racionalización de gestión y control financiero.

Tema 5. Seguimiento y evaluación - Gestión operativa del Marco Estratégico de referencia nacional - Gestión financiera - Verificación y control - Verificaciones de fondos europeos -